



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: شیوه‌های تحقیق در آموزش ۱

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آموزش پزشکی

عنوان درس: شیوه‌های تحقیق در آموزش ۱

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۱ دو واحد واحد نظری

نام مسئول درس: مریم کرباسی مطلق

پیش‌نیاز/هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش پزشکی

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: آموزش پزشکی

محل کار: گروه آموزش پزشکی - دانشکده پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۱۲۴۵۸۴۶۵۱

نشانی پست الکترونیک: Markar1985@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

بطور خلاصه این درس به بررسی شیوه‌های مختلف تحقیق در حوزه آموزش پزشکی می‌پردازد. این درس به فراگیران کمک می‌کند تا با روش‌های پژوهشی مختلف در حوزه آموزش پزشکی آشنا شوند و بتوانند تحقیقات خود را به طور کارآمد انجام دهند. این درس شامل مطالب مرتبط با طراحی سوال تحقیقات و انتخاب روش‌های تحقیق می‌باشد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- آشنایی با اهمیت و مفهوم پژوهش در آموزش
- آشنایی با سوال پژوهش و مشخصات یک سوال خوب
- آشنایی با طبقه بندی مطالعات کیفی و کمی و هرم شواهد
- آشنایی و بکارگیری اصول تدوین پروپوزال نویسی
- آشنایی با انواع مطالعات مداخله ای پر کاربرد در آموزش پزشکی

رویکرد آموزشی^۱:

■ مجازی^۲ □ حضوری □ ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) یادگیری مبتنی بر بازی، بحث در گروه کوچک،

رویکرد حضوری

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس
۱	ارائه اهداف کلی، توجیه دوره و ارائه طرح دوره	سخنرانی ارائه محتوای الکترونیک	مطالعه محتوای ارائه شده- پرسش و پاسخ	دکتر مریم کرباسی مطلق
۲	تعریف پژوهش	سخنرانی ارائه محتوای الکترونیک	مطالعه محتوای ارائه شده- پرسش و پاسخ	دکتر مریم کرباسی مطلق
۳	سوال پژوهش و مشخصات یک سوال پژوهشی خوب	سخنرانی ارائه محتوای الکترونیک	مطالعه محتوای ارائه شده- پرسش و پاسخ	دکتر مریم کرباسی مطلق
۴	درآمدی بر انواع مطالعات کیفی	سخنرانی ارائه محتوای الکترونیک	مطالعه محتوای ارائه شده- پرسش و پاسخ	دکتر نازیلا زرقی
۵	پروپوزال نویسی ۱-۲	سخنرانی ارائه محتوای الکترونیک	مطالعه محتوای ارائه شده- پرسش و پاسخ	دکتر الهه محمدی
۶	آشنایی با انواع مطالعات مداخله ای	سخنرانی ارائه محتوای الکترونیک	مطالعه محتوای ارائه شده- پرسش و پاسخ	دکتر مریم کرباسی مطلق
۷	آشنایی با مطالعات توصیفی و تحلیلی	سخنرانی ارائه محتوای الکترونیک	مطالعه محتوای ارائه شده- پرسش و پاسخ	دکتر مریم کرباسی مطلق
۸	بلوک انتهایی ترم و پرسش و پاسخ	مجازی هم‌زمان	پرسش و پاسخ	دکتر مریم کرباسی مطلق

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- انجام به موقع تکالیف
- شرکت در بلوک ابتدا و انتهای ترم

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تکوینی (Formative): ۸۰ درصد از نمره پایانی به انجام تکالیف در طول ترم و حضور فعال فراگیران در جلسات حضوری اختصاص دارد.
- ارزیابی تراکمی (Summative): فراگیر بتواند براساس سوال ارائه شده نوع مطالعه پیشنهادی خود را براساس دلایل علمی، انتخاب نماید.

روش ارزشیابی دوره:

انجام پروژه پایانی و میزان مهارت و مدیریت انجام پروژه

منابع:

- راهنمای جامع روش تحقیق کمی، کیفی و ترکیبی در علوم پزشکی، دکتر فاطمه بهرام نژاد و همکاران، ویراست دوم، انتشارات جامعه نگر.
- شیوه های پژوهش کمی در آموزش پزشکی، دکتر شهرام یزدانی، شیما طباطبایی، ۱۳۹۰-۱۳۹۱
- روش های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر اسماعیل سعدی پور، نشر دوران